

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIA KOŃCZĄCEGO KLASĘ 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Słuchanie

- słucha wypowiedzi nauczyciela i innych osób,
- wykonuje proste polecenia,
- wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji,
- słucha wypowiedzi innych osób, nie przerywa nadawcy, czeka na swoją kolej podczas rozmowy;
- słucha uważnie wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, przedstawień, świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych; przejawia zachowanie adekwatne do sytuacji; słucha tekstów interpretowanych artystycznie,

Mówienie

- poprawnie artykułuje poszczególne głoski i całe wyrazy,
- zwraca uwagę na właściwe akcentowanie wymawianych wyrazów,
- dobiera słowa adekwatnie do rodzaju i intencji wypowiedzi: informacji, pytania, odpowiedzi, prośby, podziękowania, powitania, pożegnania,
- dba o kulturę mówienia – nadawca zwraca się do odbiorcy informacji, nawiązuje z nim kontakt wzrokowy i słuchowy, wyraża empatię i szacunek do rozmówcy,
- wypowiada się na temat własnych doświadczeń, zainteresowań i przeżyć,
- recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie,
- ćwiczy się w mowie dialogowej: udział dziecka w rozmowie na określony temat,
- opowiada o ilustracji, wydarzeniu, przeczytanym lub wysłuchanym tekście,

Czytanie

- rozpoznaje litery,
- rozróżnia wielkie i małe litery,
- dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów; rozpoznaje głoski, sylaby, samogłoski i spółgłoski na poziomie dostosowanym do etapu nauki,
- czyta sylaby, wyrazy i proste zdania, krótkie teksty dostosowane do swoich możliwości,
- wdraża się do czytania całymi wyrazami,
- czyta indywidualnie, zespołowo, głośno i cicho krótkie teksty z podręcznika z naturalną intonacją,
- rozumie przeczytany tekst, odpowiada na pytania dotyczące tekstu, wyszukuje w tekście informacje podane wprost, ustala kolejność wydarzeń, wskazuje bohaterów i najważniejsze wydarzenia, przewiduje dalszy ciąg wydarzeń,
- czyta fragment lektur czyta fragmentów lektur wybranych przez nauczyciela – rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,
- podejmuje próby samodzielnego czytania książeczek oraz czasopism dla dzieci,

- odczytuje i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów,

Pisanie

- prawidłowo trzyma przybór do pisania,
- prawidłowo odwzorowuje i zapisuje poznane litery,
- pisze litery wielkie i małe,
- poprawnie łączy litery w wyrazach, zapisuje wyrazy i proste zdania,
- przepisuje krótkie teksty;
- pisze z pamięci i ze słuchu poznane wyrazy i proste zdania;
- zachowuje właściwy kierunek pisania;
- właściwie rozmieszcza tekst w liniaturze;

Ortografia

- pisze wyrazy z literami oznaczającymi spółgłoski miękkie,
- pisze poznane i dobrze opracowane na zajęciach wyrazy z ę i ą,
- zapisuje wielką literą początki zdań, imion i nazwisk, nazw państw, miast, rzek,
- pisze poznane na zajęciach wyrazy z ó, h, ch, ż, rz.
- zapisuje dwuznaki (ch, rz, sz, cz, dz, dż, dź).

Kształcenie językowe

- rozróżnia pojęcia: głoska, litera, sylaba,
- wskazuje pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie,
- ma świadomość, że głoski zapisuje się za pomocą liter,
- wyróżnia sylaby w wyrazach, wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
- rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i wykrzyknikowe,
- zwraca uwagę na poprawność językową własnych wypowiedzi

Samokształcenie

- odejmuje próby zapisu nowo poznanych liter i wyrazów oraz sprawdza poprawności ich zapisu z podanym w podręczniku wzorem,
- korzysta z czasopism dla dzieci, zasobów Internetu i rozwijanie swoich zainteresowań, czyta lektury,

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

- określa położenie przedmiotów względem siebie,
- posługuje się określeniami: nad, pod, obok, przed, za, między, z prawej, z lewej,
- rozpoznaje kierunki: na lewo, na prawo, do przodu, do tyłu, w górę, w dół
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości czy masy; dokonuje klasyfikacji przedmiotów

Rozumienie liczb i ich własności

- rozpoznaje liczby pierwszej i drugiej dziesiątki w aspektach liczby: kardynalnym, porządkowym, miarowym, symbolicznym oraz je zapisuje za pomocą cyfr,
- rozkłada liczby na składniki,
- porównuje liczby,
- porządkuje liczby w określone ciągi malejące lub rosnące; miejsce liczby na osi liczbowej,
- porównuje liczby dwucyfrowe w zakresie 20; umieszcza je na osi liczbowej,
- porządkuje liczb według wielkości – rosnąco i malejąco,
- przelicza liczby w zakresie 100, liczy dziesiątkami do 100,
- wskazuje jedności i dziesiątki w liczbie dwucyfrowej i zapisuje ją.

Posługiwanie się liczbami

Działania na liczbach pierwszej dziesiątki

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10,
- zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych,
- zna zero jako wynik odejmowania,
- wykonuje obliczenia pieniężne; monety: 1 gr, 2 gr, 5 gr, 10 gr, 1 zł, 2 zł, 5 zł.

Działania na liczbach drugiej dziesiątki

- dodaje i odejmuje liczby wewnątrz drugiej dziesiątki, np.: $10 + 2$, $12 + 4$, $16 - 6$, $16 - 4$,
- dodaje i odejmuje liczby z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
- dodaje i odejmuje kilka liczb; poznał i stosuje własności dodawania – przemienności,
- zapisuje relacje między liczbami za pomocą znaków: $<$, $>$, $=$,
- mnoży liczby w zakresie 20,
- wykonuje obliczenia pieniężne (grosze, złotówki),
- zna związek dodawania z odejmowaniem; kształtuje nawyk sprawdzania poprawności odejmowania za pomocą dodawania, rozwiązuje łatwe działania z niewiadomą w postaci okienka,

Czytanie tekstów matematycznych

- Rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- analizuje treści zadania tekstowego; wyróżnia w niej dane liczbowe, niewiadomą; ustala związek między danymi a niewiadomą,
- układa proste zadania tekstowe,

Pojęcia geometryczne

- Dostrzega kształty różnych figur geometrycznych w otoczeniu,
- rysuje figury za pomocą szablonów,
- obrysowuje modele figur geometrycznych, układa je z patyczków, modeluje na geoplanie,
- tworzy kształty różnych figur poprzez rozcinanie, zginanie, układanie jednych figur z drugich,
- odróżnia i podaje nazwy takich figur, jak: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat,
- rysuje i mierzy odcinki (w zakresie 20 cm),

Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych

- Klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy lub kilku cech,
- tworzy zbiory zgodnie z podanym warunkiem, ustala warunki, które spełniają elementy wskazanego zbioru,
- przelicza elementy w zbiorach,
- porównuje liczebności dwóch zbiorów; rozumie pojęcia: mniej – więcej – tyle samo i zapisywanie tych relacji za pomocą znaków: $<$, $>$, $=$.

Pomiary

Czas kalendarzowy

- zna nazwy dni tygodnia; wymienia je we właściwej kolejności,
- zna nazwy kolejnych miesięcy w roku; wymienia je we właściwej kolejności,
- zna nazwę aktualnej pory roku oraz bieżącego miesiąca,
- wyszukuje w kalendarzu dat ważnych dla dziecka, np. urodzin, imienin, świąt,

Czas zegarowy

- zna z tarczę zegara i rolę poszczególnych wskazówek; spostrzeżenie: mała wskazówka porusza się wolniej niż duża; duża wskazuje godziny, mała minuty,
- odczytuje pełne godziny, ustawia na zegarze pełne godziny, dokonuje prostych obliczeń zegarowych na pełnych godzinach,

Długość

- mierzy długości różnych przedmiotów różnymi miarkami, np. ołówkiem, klockiem, patyczkiem, zeszytem, krokami, kawałkiem sznurka,
- wskazuje przydatności pewnych części ciała do wykonywania pomiaru: stopa, dłoń, palec, przedramię itp.,
- korzysta przy pomiarach z linijki i zna pojęcie centymetra,
- mierzy długości i kreśli linijką odcinki (w zakresie 20 cm) .

Masa

- waży przedmioty na wadze szalkowej bez użycia odważników; stosuje określenia: cięższy – lżejszy – tak samo ciężki; tu więcej – tu mniej – a tu tyle samo,
- zna z pojęcie kilograma, dekagrama, grama,
- waży przedmiotów z użyciem odważników.

Pojemność

- zna pojęcie litra,
- odmierza płyny ćwierćlitrowym, półlitrowym kubkiem i litrowym naczyniem. Stwierdzenie: jeden kubek wody to mniej niż 1 litr; dwa kubki wody to mniej niż 1 litr; cztery kubki wody to tyle samo co 1 litr; pięć kubków wody to więcej niż 1 litr.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Rozumienia środowiska społecznego

- zna swoje imię, nazwisko i podstawowe informacje o sobie,
- rozpoznaje swoje mocne strony i zainteresowania,
- nazywa podstawowe emocje,
- mówi o swoich potrzebach, zna członków swojej rodziny, opisuje swoje miejsce zamieszkania,
- zna zasady obowiązujące w klasie i szkole, przestrzega ustalonych zasad,
- rozumie znaczenie współpracy, potrafi pracować w parze i grupie,
- respektuje prawa innych osób,
- szanuje odmienność innych ludzi,
- rozwiązuje proste konflikty z pomocą nauczyciela,
- potrafi poprosić o pomoc,
- udziela pomocy innym w sytuacjach odpowiednich do swoich możliwości,
- rozumie znaczenie koleżeństwa, przyjaźni i wzajemnego szacunku;

Orientacja w czasie historycznym

- rozwija świadomość narodową (mówimy po polsku, jesteśmy Polakami, nasz kraj to Rzeczpospolita Polska; naszą stolicą jest Warszawa),
- rozpoznaje godło i barwy ojczyste; wskazuje na mapie stolicę Polski oraz największe rzeki,
- godnie zachowuje się podczas słuchania i śpiewania hymnu narodowego,
- zna legendy związane z powstaniem Polski i wybranych miast naszego kraju,
- zna pierwszych władców i króli Polski,
- zna pierwszą stolicę Polski,
- zna sławnych Polaków,
- ma wiedzę o patronie szkoły,

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Rozumienia środowiska przyrodniczego

- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta występujące w najbliższym otoczeniu,
- rozpoznaje podstawowe elementy środowiska przyrodniczego,
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- rozpoznaje charakterystyczne cechy poszczególnych pór roku,
- rozpoznaje podstawowe zjawiska atmosferyczne,
- obserwuje pogodę i potrafi ją krótko opisać,
- dostrzega wpływ warunków pogodowych na życie ludzi, roślin i zwierząt,
- dostrzega zależności występujące w środowisku przyrodniczym,
- prowadzi proste doświadczenia i eksperymenty zgodnie z instrukcją,
- opisuje wyniki obserwacji i doświadczeń,
- podejmuje próby formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji,
- dostrzega znaczenie wody, powietrza, światła i gleby dla życia,
- zna podstawowe sposoby ochrony przyrody,
- właściwie zachowuje się podczas pobytu w lesie, parku i innych miejscach przyrodniczych,
- dostrzega wpływ działalności człowieka na środowisko,
- rozumie potrzebę dbania o środowisko przyrodnicze,
- zna sposoby oszczędzania wody i energii,

Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek.

- rozumie znaczenie odpowiedniego odżywiania dla zdrowia, zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania,
- rozumie znaczenie picia wody,
- rozmaicone posiłki; ma wyrobione nawyki,
- przestrzega podstawowych zasad higieny osobistej,
- zna zasady dbania o zęby,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, w szkole; ma świadomość konsekwencji zachowań zagrażających bezpieczeństwu (popychanie, podstawianie nogi, bieganie na oślep),
- przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych,
- zna i przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych; potrafi zgodnie z zasadami przejść na drugą stronę ulicy; bezpiecznie porusza się chodnikiem idąc do szkoły i wracając z niej,
- rozumie, że w sytuacji zagrożenia ma zwrócić się do policjanta; zna numery alarmowe oraz domowy numer telefonu i adresu zamieszkania,
- rozumie znaczenie ruchu, uprawiania wybranych sportów letnich i zimowych dla rozwoju organizmu,
- wie, dlaczego odpowiednia ilość snu jest potrzebna dla zdrowia człowieka,
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami, oraz stosuje zasady netykiety,
- ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka,
- ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka,

Rozumienie przestrzeni geograficznej.

- zna nazwę kraju, w który mieszka, wymienia nazwę stolicy Polski,
- zna nazwę swojej miejscowości (miasta, dzielnicy, ulicy),
- interesuje się historią swojej miejscowości (miasta, wsi, okolicy); słucha opowiadań i związanych z nią legend,
- wyznacza główne kierunki w terenie: wschód – zachód – północ – południe na podstawie cienia oraz wiatru,
- wie, że Ziemia jest jedną z planet krążących wokół Słońca,
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym,

EDUKACJA ARTYSTYCZNA

Edukacja plastyczna

- rozpoznaje i nazywa podstawowe kształty i kolory,
- rozpoznaje proste wzory, rytmy i symetrię,
- rysuje i maluje różnymi narzędziami,
- wycina, wydziera, składa, klei i tworzy kompozycje,
- lepi i konstruuje z różnych materiałów,
- wykonuje prace inspirowane wyobraźnią, muzyką, bajką i otoczeniem,
- wyraża w pracach plastycznych swoje uczucia i pomysły,
- rozwija wyobraźnię i kreatywność,
- podejmuje własne decyzje podczas tworzenia,
- wypowiada się na temat własnej pracy,
- szanuje prace własne i innych osób,

Edukacja muzyczna

- śpiewa poznane piosenki,
- śpiewa w grupie,
- odtwarza proste rytmy,
- reaguje ruchem na muzykę,
- podejmuje improwizacje rytmiczne i ruchowe,
- wykorzystuje proste instrumenty,
- uczestniczy w przedstawieniach i działaniach artystycznych,

EDUKACJA TECHNICZNA

- rozpoznaje podstawowe materiały i narzędzia,
- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy,
- wykonuje proste konstrukcje,
- tworzy przedmioty według instrukcji,
- planuje kolejne etapy prostej pracy,
- dobiera materiały do wykonywanego zadania,

- wykorzystuje materiały wtórne,
- dostrzega zastosowanie techniki w życiu codziennym,
- rozpoznaje podstawowe urządzenia znajdujące się w domu i szkole,

EDUKACJA INFORMATYCZNA

- umiejętnie posługuje się komputerem i urządzeniami cyfrowymi oraz urządzeniami współpracującymi z komputerem,
- posługuje się zasobami internetowymi,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu oraz z efektów cudzej pracy,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy oraz współpracować w zespole,
- zna zasady zapobiegania powstawaniu chorób narządu ruchu i wzroku przy nadmiernym korzystaniu z komputera,
- uruchamia i zamyka urządzenie zgodnie z instrukcją,
- rozpoznaje elementy podstawowego zestawu komputerowego,
- przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z Internetu,
- nie udostępnia nieznajomym swoich danych,
- rozpoznaje sytuacje potencjalnie niebezpieczne w świecie cyfrowym,
- wie, że nie każda informacja znaleziona w Internecie jest prawdziwa,
- korzysta z urządzeń cyfrowych w sposób odpowiedzialny,

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- przebiera się samodzielnie i w wyznaczonym czasie przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu,
- stosuje rozgrzewkę przed wykonywaniem ćwiczeń fizycznych,
- wykazuje zrozumienie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej,
- uczestniczy aktywnie w zabawach i grach ruchowych,
- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne;
- biega, skacze, rzuca, chwytą i pokonuje proste przeszkody;
- rozwija koordynację ruchową;
- rozwija szybkość, zwinność, siłę i wytrzymałość odpowiednio do swoich możliwości;
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;
- przestrzega zasad obowiązujących podczas gier;
- współpracuje z innymi podczas aktywności ruchowej;
- reaguje na sygnały i polecenia;
- bezpiecznie korzysta ze sprzętu sportowego;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zna znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia,
- zna zasadę i potrafi:
 - ustawić się w rozsypane, w szeregu,
 - ustawić się w kolumnie pojedynczej (w kolejce), w kolumnie dwójkowej (parami), formować koło.