**Wymagania edukacyjne dla ucznia kończącego klasę I**

**1. Edukacja polonistyczna:**

a) rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki,

piktogramy, znaki informacyjne i napisy,

b) zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty,

c) pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność

graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii),

d) posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,

e) interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni,

opowiadań, wierszy), w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela,

**2. Edukacja matematyczna:**

a) sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiątkowego systemu liczenia), wymienia

kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20); zapisuje liczby cyframi

(zakres do 10),

b) wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na

zbiorach zastępczych, np. na palcach; sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie

zapisuje te działania,

c) zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji,

stosując zapis cyfrowy i znaki działań;

d) mierzy długość, posługując się np. linijką; porównuje długości obiektów,

e) potrafi ważyć przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze,

f) nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku; orientuje się, do czego służy kalendarz, i potrafi z

niego korzystać; rozpoznaje czas na zegarze,

g) zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł; zna wartość nabywczą monet i radzi

sobie w sytuacji kupna i sprzedaży.

**3. Edukacja przyrodnicza:**

a) rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych,

b) zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty

ptaków, zapadanie w sen zimowy,

c) wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w

szkolnych uprawach i hodowlach itp.; prowadzi proste hodowle i uprawy (w szczególności w

kąciku przyrody),

d) zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka,

f) zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce,

liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,

g) wie, że należy oszczędzać wodę i segregować śmieci,

h) nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.

**4. Zajęcia komputerowe:**

a) posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z

myszy i klawiatury,

b) wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,

c) stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

**5. Edukacja muzyczna:**

a) powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i

rymowanki,

b) odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych,

c) świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie.

**6. Edukacja plastyczna.**

a) posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura,

b) ilustruje sceny i sytuacje,

c) wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę),

d) rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo,

rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.

**7. Zajęcia techniczne:**

a) zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara),

b) utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie),

sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku,

c) zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,

d) wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze

środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić

dorosłych, zna telefony alarmowe.

**8. Wychowanie fizyczne:**

Potrafi:

a) chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować,

b) pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne,

c) wykonywać ćwiczenia równoważne;

d) dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.;

**9. Edukacja społeczna:**

1) potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że

warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub

zatajać prawdy;

2) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega

reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się

do innych w szkole, w domu i na ulicy;

3) wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje

się z powinności wobec nich;

4) ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę; dostosowuje swe oczekiwania do realiów

ekonomicznych rodziny;

5) zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;

6) wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;

7) potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto); wie, czym

zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można się do nich zwrócić o

pomoc;

8) wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna

symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.