

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z TECHNIKI w klasie piątej

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:** nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są potrzebne do dalszego kształcenia, poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiągnięcie celów, nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, brak aktywności w dążeniu do zdobycia wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu.

### Ocena „dopuszczający”

#### Uczeń:

- \* rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- \* potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- \* rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- \* zna historię produkcji papieru,
- \* potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
- \* potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
- \* bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- \* potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- \* rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- \* rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- \* zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- \* rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- \* dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
- \* zna zasady zachowania się przy stole,
- \* zna zasady przygotowania posiłku,
- \* zna pojęcie *dobowa norma energetyczna*,
- \* rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,
- \* wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
- \* potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
- \* zna podstawowe symbole elektryczne,
- \* zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,

### Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- \* potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- \* wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
- \* rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- \* wie, w jaki sposób produkuje się papier,
- \* rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
- \* umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany,
- \* racjonalnie gospodaruje materiałami,
- \* potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- \* rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- \* potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
- \* rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
- \* wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
- \* potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- \* potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
- \* wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- \* potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- \* potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
- \* rozumie zasadę jego działania,
- \* rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,
- \* potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,
- \* zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,
- \* potrafi samodzielnie przygotować posiłek,
- \* potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,
- \* rozumie znaczenie norm w technice,
- \* zna elementy rysunku technicznego,
- \* zna zasady wykreślenia rysunku technicznego,
- \* potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów,
- \* zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,
- \* wie, z jakich elementów składa się droga,
- \* rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,

## Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- \* potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- \* zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- \* zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- \* potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
- \* potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany,
- \* zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
- \* potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
- \* umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- \* prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
- \* zna proces otrzymywania włókna lnianego,
- \* wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
- \* potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
- \* zna sposoby numeracji odzieży,
- \* docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
- \* potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
- \* rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
- \* zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
- \* prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
- \* docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,
- \* potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,
- \* potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
- \* wie, od czego zależy dobową normę energetyczną,
- \* wie, ile wynosi dobową normę energetyczną w jego wieku,
- \* rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
- \* zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,
- \* zna rodzaje pisma technicznego,
- \* potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych,
- \* potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
- \* potrafi czytać schematy elektryczne,
- \* umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
- \* potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,

- \* potrafi korzystać z kodeksu drogowego.

### Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- \* potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- \* potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- \* potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- \* potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.)
- \* zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- \* zna budowę pnia drewna,
- \* potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
- \* potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,
- \* zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- \* wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
- \* potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,
- \* potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- \* potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
- \* potrafi przygotować dokumentację techniczną,
- \* prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
- \* potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,
- \* potrafi wyjaśnić pojęcie *urządzenie energooszczędne*,
- \* potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,
- \* potrafi wyjaśnić pojęcie *zdrowa żywność*,
- \* zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
- \* potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
- \* zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
- \* potrafi wyjaśnić pojęcie *dieta*,
- \* rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,
- \* potrafi pisać pismem technicznym prostym,
- \* potrafi zwymiarować prostą figurę,
- \* potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
- \* potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,
- \* potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych,

- \* wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,
- \* rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
- \* potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,
- \* wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.

### **Ocena „celujący”**

*Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:*

- \* czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
- \* bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- \* uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru,
- \* potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
- \* uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp.,
- \* prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
- \* potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,
- \* zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
- \* potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy sztucznych,
- \* potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
- \* potrafi wyjaśnić pojęcia: *konserwanty, polepszacze*,
- \* potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,
- \* potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
- \* potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów,
- \* potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,
- \* potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- \* potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie dwóch rzutów,
- \* potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,
- \* potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej), narysować schemat i wykonać układ.