

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z TECHNIKI w klasie szóstej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są potrzebne do dalszego kształcenia, poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiągnięcie celów, nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, brak aktywności w dążeniu do zdobycia wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu.

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
- potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
- potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- zna termin przekładnia
- wykonuje z gotowych elementów prosty model przestrzenny
- wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
- potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
- zna podstawowe symbole elektryczne,
- zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,
-

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
- potrafi, z pomocą, złożyć karmnik dla ptaków, z wcześniej przygotowanych elementów,
- potrafi wymienić rodzaje przekładni
- buduje model przestrzenny z własnoręcznie wykonanych elementów
- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
- rozumie zasadę jego działania,
- rozumie znaczenie norm w technice,
- zna elementy rysunku technicznego,
- zna zasady wykreślania rysunku technicznego,

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- potrafi w sposób szkicowy przedstawić plan osiedla
- potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
- umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
- potrafi samodzielnie złożyć karmnik dla ptaków, z wcześniej przygotowanych elementów,
- prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych, potrafi wyjaśnić działanie przekładni i zbudować model przekładni z gotowych elementów
- potrafi zbudować własnoręcznie model przestrzenny, a jego praca jest poprawna i estetyczna
- rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
- zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,
- zna rodzaje pisma technicznego,
- potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
- potrafi czytać schematy elektryczne,
- umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
- potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
-

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- rysuje plan osiedla wraz z obiektami i instytucjami, które powinny znaleźć się na osiedlu
- zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- zna budowę pnia drewna,
- potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
- potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,
- potrafi przygotować dokumentację techniczną,
- prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
- potrafi, z pomocą, wykonać karmnik dla ptaków
- potrafi wyjaśnić działanie różnych rodzajów przekładni i buduje samodzielnie model przekładni zębatej,
- buduje model przestrzenny wykorzystujący funkcjonalny mechanizm

- potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,
- potrafi wyjaśnić pojęcie *urządzenie energooszczędne*,
- potrafi pisać pismem technicznym prostym,

- potrafi zwymiarować prostą figurę,
- potrafi wykreślić w rzutach aksonometrycznych prostą bryłę,
- potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,
- wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,
- rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
 - potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,
-

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- projektuje i rysuje plan osiedla wraz z obiektami i instytucjami, które powinny znaleźć się na osiedlu
- potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
- buduje działający model przekładni z własnoręcznie wykonanych elementów
- buduje model przestrzenny zawierający działające mechanizmy i objaśnia zasady jego działania.
- potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
- potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościów,
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,
 - potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej), narysować schemat i wykonać układ.

