

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki dla klasy V**

- Podręcznik „Jak to działa ?”

Wymagania dostosowano do sześciostopniowej skali ocen.

<b>OKRES 1</b>					
<b>Numer i temat lekcji</b>	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>  <b>Uczeń:</b>	<b>Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)</b> <b>Uczeń potrafi</b> <b>to, co na ocenę</b> <b>dopuszczającą,</b> <b>oraz:</b>	<b>Wymagania rozszerzające (ocena dobra)</b> <b>Uczeń potrafi</b> <b>to, co na ocenę</b> <b>dostateczną,</b> <b>oraz:</b>	<b>Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)</b> <b>Uczeń potrafi</b> <b>to, co na ocenę dobrą,</b> <b>oraz:</b>	<b>Wymagania wykraczające (ocena celująca)</b> <b>Uczeń potrafi</b> <b>to, co na ocenę bardzo</b> <b>dobłą,</b> <b>oraz:</b>
<b>1. Bezpieczeństwo przede wszystkim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole</li> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej</li> <li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia znaki bezpieczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>• planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa</li> </ul>
<b>2. Na drodze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa części drogi</li> <li>• wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe</li> <li>• opisuje różne rodzaje dróg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg</li> </ul>
<b>3. To takie proste! – Pan Stop</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• wykonuje pracę według przyjętych założeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>

<b>4. Piechotą po mieście</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> <li>• przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych</li> <li>• przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych</li> <li>• ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię</li> </ul>
<b>5. Pieszy poza miastem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka</li> <li>• wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany</li> <li>• uzasadnia konieczność noszenia odblasków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym</li> <li>• ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze</li> <li>• wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy</li> </ul>
<b>6. W podróży</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej</li> <li>• czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</li> <li>• wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie piktogramów</li> <li>• projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów</li> <li>• formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne</li> <li>• wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej</li> <li>• odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką</li> <li>• planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości</li> <li>• projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością</li> </ul>
<b>7. Piesza wycieczka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób</li> <li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznacza trasę pieszej wycieczki</li> <li>• określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne</li> <li>• objaśnia oznaczenia szlaków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy</li> </ul>
<b>8. To takie proste! – Pamiątkowy album</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>

<b>9. Wypadki na drogach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> <li>wymienia numery telefonów alarmowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zakłada opatrunek na skaleczenie</li> <li>przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje najczęstsze przyczyny wypadków spowodowanych przez pieszych</li> <li>ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> <li>wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku</li> <li>formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu</li> <li>usztywnia złamaną kończynę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady wypadków i sposoby pomocy poszkodowanym.</li> </ul>
<b>10. Rowerem w świat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela typy rowerów</li> <li>prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia właściwości poszczególnych typów roweru</li> </ul>
<b>11. Rowerowy elementarz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zastosowanie przerzutek</li> <li>określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia układy w rowerze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze</li> <li>przedstawia sposób działania przerzutek</li> </ul>
<b>Okres II</b>					
<b>12. Aby rower służył dłużej...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę</li> <li>sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru</li> <li>określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadza konserwację roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze</li> </ul>
<b>13. Bezpieczna droga ze znakami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome</li> <li> tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy</li> <li>wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych</li> </ul>

<b>14. Którędy bezpieczniej?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów</li> <li>omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej</li> </ul>
<b>15. Takie to proste! – Drogowe koło fortuny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>postępuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo postępuje się narzędziami do obróbki papieru</li> <li>właściwie organizuje miejsce pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> <li>wykonuje pracę w sposób twórczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>
<b>16. Manewry na drodze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> <li>wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej</li> <li>prawidłowo postępuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu</li> <li>omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania</li> </ul>
<b>17. Rowerem przez skrzyżowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odczytuje gesty osoby kierującej ruchem</li> <li>postępuje się terminami: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach</li> <li>przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu</li> <li>określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi</li> <li>wymienia, kto może kierować ruchem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem</li> <li>przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach</li> </ul>

<b>18. To takie proste! – Makieta skrzyżowania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>
<b>19. Bezpieczeństwo rowerzysty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze</li> <li>• przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów</li> <li>• uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania</li> <li>• opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania</li> </ul>
<b>20. To umiem! – Podsumowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyróżnia rodzaje znaków drogowych</li> <li>• opisuje części drogi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie</li> <li>• wyróżnia rodzaje dróg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje cechy znaków danego rodzaju</li> <li>• definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada</li> <li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe</li> <li>• omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje trasę wycieczki</li> <li>• wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru</li> <li>• wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych</li> <li>• określa, jaki wpływ na bezpieczeństwo mają obowiązkowe elementy wyposażenia roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje trasę wycieczki</li> </ul>