**Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z fizyki**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,

 - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

 - umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,

 - umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,

 - rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,

 - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

 - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,

 - zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

 - jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,

 - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,

 - rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem

 nauczania,

 - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

 - potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub

 problem.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone

 programem nauczania,

 - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,

 - potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,

 - zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

 - ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem

 nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

 - zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,

 - potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

 - nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

 - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu

 trudności, nawet z pomocą nauczyciela,

 - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,

 - nie wykonuje zadań domowych oraz nie korzysta z możliwości poprawiania ocen.