**Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w klasach VII i VIII.**

1. **Na ocenę celującą uczeń:**

- opanował wiadomości jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bardzo dobrze posługuje się językiem ( intonacja, wymowa, struktury gramatyczne i leksykalne).

 **2. Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,

- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,

- bardzo dobrze rozumie polecenia,

- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,

- czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,

- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi kolegów i nauczyciela,

- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych.

**3. Na ocenę dobrą uczeń:**

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,

- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,

- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,

- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,

- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,

- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,

- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,

- samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

**4. Na ocenę dostateczną uczeń:**

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,

- rozwiązuje zadania ( czasami z pomocą nauczyciela),

- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić,

- rozumie polecenia nauczyciela,

- rozumie częściowo treść tekstu słuchanego,

- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,

- czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,

- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.

**5. Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,

- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,

- rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,

- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,

- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,

- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikacje, często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,

- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim.

**6. Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,

- braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,

- nie potrafi przekazywać informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej,

 - nie opanował podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,

- nie umie poprawnie budować prostych zdań,

- operuje bardzo ubogim słownictwem,

- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem.