

Wymagania edukacyjne z edukacji zdrowotnej w klasie 8

Ocena celująca (6)

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- **Analizuje i diagnozuje:** Samodzielnie i krytycznie analizuje złożone zjawiska dotyczące zdrowia (fizycznego, psychicznego, społecznego czy środowiskowego).
- **Tworzy i planuje:** Projektuje i wdraża w życie własne inicjatywy lub kampanie prozdrowotne o charakterze lokalnym/szkolnym.
- **Argumentuje:** Bezbłędnie ocenia wiarygodność źródeł informacji o zdrowiu (np. w Internecie) i potrafi merytorycznie dyskutować na trudne tematy profilaktyczne.
- **Wybitna wiedza:** Wykazuje pełną wiedzę objętą programem nauczania i aktywnie uczestniczy w zadaniach praktycznych/projektach.

Ocena bardzo dobra (5)

- **Wyjaśnia i rozumie:** Dokładnie wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania ludzkiego organizmu, zasady zdrowego odżywiania, higieny psychicznej oraz profilaktyki uzależnień.
- **Stosuje wiedzę:** Prawidłowo i samodzielnie potrafi wskazać zachowania chroniące zdrowie oraz te, które są ryzykowne.
- **Rozwiązuje problemy:** Poprawnie interpretuje sytuacje zagrażające zdrowiu i wie, gdzie szukać pomocy.
- **Aktywność:** Jest systematyczny, zaangażowany w pracę w grupach i poprawnie wykonuje zadania praktyczne.

Ocena dobra (4)

- **Rozpoznaje i omawia:** Wymienia i omawia podstawowe czynniki wpływające na zdrowie fizyczne i społeczne.
- **Wykonuje polecenia:** Potrafi scharakteryzować wybrane nawyki prozdrowotne, choć przy trudniejszych zagadnieniach wymaga drobnej wskazówki nauczyciela.
- **Współpracuje:** Poprawnie pracuje w zespole (np. podczas burzy mózgów czy pracy nad prostym projektem).
- Wiedza ucznia jest poprawna merytorycznie, ale opiera się w większym stopniu na odtwarzaniu faktów niż na głębokiej analizie.

Ocena dostateczna (3)

- **Odtwarza podstawy:** Zna podstawowe pojęcia z zakresu edukacji zdrowotnej (np. definicję zdrowia, podstawowe zasady higieny).
- **Wymienia z pomocą:** Wymienia czynniki zagrażające zdrowiu, ale ma trudności z ich głębszym uzasadnieniem czy samodzielnym powiązaniem przyczynowo-skutkowym.
- **Udział w zajęciach:** Podejmuje próby rozwiązywania zadań i pracy w grupie, jednak wykazuje przeciętną aktywność i potrzebuje stałego wsparcia nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2)

- **Minimum programowe:** Wykazuje znajomość nielicznych, absolutnie podstawowych pojęć i faktów z zakresu programu nauczania

- **Wsparcie:** Rozpoznaje najprostsze sytuacje lub zjawiska prozdrowotne wyłącznie przy wyraźnej pomocy i naprowadzaniu ze strony nauczyciela.
- **Zaangażowanie szcątkowe:** Spełnia podstawowe warunki frekwencji i uczestnictwa w zajęciach, chociaż jego wiedza i umiejętności budzą duże zastrzeżenia.

Ocena niedostateczna (1)

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w wymaganiach podstawowych na ocenę dopuszczającą.
- Nie podejmuje prób współpracy ani rozwiązywania prostych zadań i projektów, a brak zaangażowania uniemożliwia postęp w nauce przedmiotu.