**Schemat rozkładu planu zajęć na dany tydzień**

**Klasa I**

**Poniedziałek, 6.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| przedmiot | Schemat lekcji dla ucznia |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Literowe opowieści –rz jak rzeka****Cel: -** wiem, jakim kolorem oznaczone są rzeki na mapie, - znam nazwy dwóch największych polskich rzek, - potrafię wyodrębnić dwuznaki rz, Rz w wyrazach oraz je zapisać.**Materiał dla ucznia**: Film pt.” Dolina Środkowej Wisły Magnuszew” <https://www.youtube.com/watch?v=ZYiUPyZIEpg> (2:12 min.), mapa Polski ( szukanie najważniejszych rzek na mapie Polski- Wisła, Odra, Warta, Noteć), Podręcznik „Szkolni Przyjaciele” str.82-83 (poznanie dwuznaków drukowanych rz,Rz , podział wyrazu rzeka na sylaby, głoski i litery, nauka czytania tekstu „rzeka”- czytanie sylabami, a potem coraz płynniej), lekcja z epodręczniki.pl Klasa I cz.3 Wiosna, Blok 24, Temat 121, Moduł 3. <https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_24_121_p1> (nauka pisania dwuznaków: rz, Rz oraz wyszukiwanie głosek rz na początku wyrazu, w środku i na końcu), Karty ćwiczeń „Szkolni Przyjaciele” str. 74. ćw. 1 (odczytaj wyrazy z sylab), ćw. 2 (odszukaj rzekę, na której znajdują się wyrazy zawierające dwuznak rz, pokoloruj rzekę na niebiesko), ćw. 3 (napisz najpierw po śladzie, a potem samodzielnie rz, Rz)  |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Instrumenty dęte drewniane i blaszane.** **Cel:-** znam instrumenty dęte drewniane i blaszane –trąbkę, flet poprzeczny i flet prosty -słucham muzyki poważnej, - umiem zaśpiewać piosenkę „Idzie do nas wiosna”**Materiał dla ucznia: „I**nstrumenty –dźwięki dla dzieci” https://www.youtube.com/watch?v=6yOLGu724IY (posłuchaj brzmienia instrumentów i zobacz jak wyglądają), Podręcznik „Szkolni Przyjaciele” str.126-127 (przyjrzyj się instrumentom i odpowiedz na pytania 1, 2, 3 str.127), Karty ćwiczeń „Szkolni Przyjaciele’ str. 102 ćw. 1 (otocz pętlą instrumenty dęte),ćw. 2 (Podkreśl nazwy instrumentów dętych i perkusyjnych),ćw. 3 (dokończ zdania).Ryszard Wagner „Cwał Walkirii” Metropolitan Opera Orchestra https:www.youtube.com/watch?v=xeRwBiu4wfQ (posłuchaj muzyki poważnej),„Idzie do nas wiosna” <https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM> ( zaśpiewaj piosenkę) |
| Język angielski | **Temat 4:** **Nazwy przedmiotów w domu.****Cel:** Dzisiaj nauczysz się nazywać różne przedmioty, które znajdują się w każdym domu (krzesło, stół, drzwi, okno).**Materiał dla ucznia:** Materiał udostępniony przez nauczyciela na wirtualnej tablicy (nr 4) Podręcznik: str. 45, str. 49, str. 51Zeszyt ćwiczeń: str. 44, zad. 1str. 45, zad. 3str. 46, zad. 5,6str. 49, zad. 11 Zadanie: uzupełnienie rysunku domu, podpisywanie przedmiotów w domu. |

**Klasa I**

**Wtorek, 7.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| przedmiot | Schemat lekcji dla ucznia |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Zwyczaje wielkanocne****Cel: -** znam zwyczaje wielkanocne, - słucham uważnie tekstów literackich o Wielkanocy, - piszę wyrazy z rz , liczę sylaby, głoski i litery w wyrazach.**Materiał dla ucznia:** <https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_28_138_p1> Blok 28 „Świąteczne zwyczaje” Temat 138 „Zwyczaje wielkanocne” oraz <https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_28_139_p1> Blok 28, Temat 139 „Pisanki”Podręcznik „Szkolni Przyjaciele” str.112 opowiadanie ks. Jana Twardowskiego „Wielkanocny baranek” (poproś mamę , tatę lub starsze rodzeństwo o przeczytanie tekstu)Karty ćwiczeń „Szkolni Przyjaciele” str. 75 ćw. 4 (wytnij sylaby, przyklej w odpowiednich miejscach, napisz wyrazy), orazćw. 5 ( przeczytaj wyrazy, policz sylaby, głoski i litery). |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Rozwiązywanie zadań na odejmowanie liczb****Cel: -** potrafię odejmować dwie i trzy liczby - potrafię dokonać analizy zadania: jego treści i danych**Materiał dla ucznia**: Matematyka Podręcznik „Szkolni Przyjaciele” str.41 (ćwiczę odejmowanie liczb – zad. 1.2.3 wykonaj obliczenia na patyczkach, klockach, guzikach lub innych liczmanach). Zadanie 1 ilustruje sposoby obliczania, które poznaliście: 11-4=11-1-3=10-3=, 12-7= 12-2-5= 10-5=, 11-8= 11-1-7=10-7=Obliczając zadania z treścią pamiętajcie:-**dane (liczby**) -Co wiemy z zadania? (wiemy, że było **11** kur, ale **5** kur weszło do kurnika),- **pytanie** -Co mamy obliczyć? Czego nie wiemy?( **Ile kur zostało?)****- rozwiązanie- (**działanie) **11-5=****- odpowiedź –** **Na podwórku zostało…. kur**.Matematyka Karty ćwiczeń „Szkolni Przyjaciele” str. 37zad.1 ( oblicz w pamięci i zapisz wynik w ćwiczeniu, bez przepisywania do zeszytu),rozwiąż i oblicz -zad.2, 3, 4 ).  |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Kolorowa pisanka z wydmuszki – przygotowanie ozdoby na stół wielkanocny****Cel: -** potrafię przygotować ozdobę na stół wielkanocny**Materiał dla ucznia:** wydmuszka jajka , materiał, klej, kolorowa serwetka, bibuła, nożyczki, klej, pomponiki z gąbki, mazaki lub farby do kolorowaniapisanek**,** pędzelek( materiał zależy od rodzaju wybranej pisanki), film ‘Jak zrobić pisanki-pomysły dla dzieci i mamy’edupomysły.pl <https://www.youtube.com/watch?v>=mwWgC626krE |
| Religia | **Temat: Proszę Pana Boga o zdrowie w modlitwie****Cel**: Utrwalenie modlitwy Ojcze nasz**Materiał dla ucznia**: Razem z rodzicami dzieci odmawiają trzy razy modlitwę Ojcze nasz z prośbą o zdrowie dla rodziny i ustanie epidemii. |

**Klasa I**

**Środa, 8.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| przedmiot | Schemat lekcji dla ucznia |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Wielkanocne zwyczaje w opowiadaniu Barbary Kosmowskiej pt. „Pamiętnik Kasi”****Cel: -**znam zwyczaje wielkanocne, - słucham opowiadania ze zrozumieniem, - potrafię rozwiązać krzyżówkę i przepisać zdania**Materiał dla ucznia:** <https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_28_140_p3> Blok 28 Temat 140 „Śmigus-dyngus” (rozwiąż krzyżówkę, wysłuchaj opowiadania pt. „Pamiętnik Kasi” i pomaluj pisanki).Karty ćwiczeń „Szkolni Przyjaciele” str.100 – 101ćw.1 (rozwiąż krzyżówkę),ćw.2 (znajdź dwie takie same pisanki),ćw. 3 (wytnij wyjaśnienia i przyklej we właściwych miejscach),ćw.4 ( przeczytaj tekst i przepisz dwa ostatnie zdania),ćw.5 (odszukaj ukryte smakołyki),ćw. 6 ( połącz wyrazy w pary). |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Słucham piosenki pt. „Zielona Wielkanoc” i innych, wyklaskuję rytm****Cel: -** potrafię słuchać ze zrozumieniem piosenek o Wielkanocy, - umiem wyklaskać rytm piosenek**Materiał dla ucznia:** Piosenka „Zielona Wielkanoc” <https://www.youtube.com/watch?v=3dNGrSvL9NO>Piosenka „Pisanki, pisanki” <https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8> Piosenka „Święta tuż tuż”<https://www.youtube.com/watch?v=pNoD_565U08> Posłuchaj piosenek o Wielkanocy, zastanów się w jaki nastrój nas wprowadzają i spróbuj wyklaskać lub wytupać ich rytm. |
| Wychowanie fizyczne | **Temat:**  Kształtowanie koordynacji ruchowej.**Cel: Materiał dla ucznia**: Ćwiczenia ramion:- postawa wysoka: rzut woreczka do góry(zamiast woreczka mogą być zwinięte skarpetki - CZYSTE :-) ), siad i złapanie skarpetek. Wstajemy i powtarzamy ćwiczenie 5xĆwiczenia nóg: - woreczek(skarpetki) przed sobą na podłodze. Trzy podskoki obunóż w miejscu i na 4 przeskok przez skarpetki w przód do przysiadu 5xĆwiczenia tułowia:- postawa rozkroczna: skłon do przodu, ramiona między nogami. Podrzuć skarpetki między nogami na plecy - powstać 5x- postawa rozkroczna: położyć skarpetki na czole, skłonić się do tyłu i jednocześnie upuścić skarpetki za siebie - 5xĆwiczenia szyi:- postawa rozkroczna: przytrzymać skarpetki pod brodą i upuścić je- chwycić 5xĆwiczenia mięśni brzucha:- siad prosty - skarpetki położyć na stopach. Podrzucić skarpetki do góry i chwycić oburącz 5x |