**Schemat rozkładu planu zajęć na dany tydzień**

**Klasa I**

**Poniedziałek, 6.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| przedmiot | Schemat lekcji dla ucznia |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Literowe opowieści –rz jak rzeka**  **Cel: -** wiem, jakim kolorem oznaczone są rzeki na mapie,  - znam nazwy dwóch największych polskich rzek,  - potrafię wyodrębnić dwuznaki rz, Rz w wyrazach oraz je zapisać.  **Materiał dla ucznia**: Film pt.” Dolina Środkowej Wisły Magnuszew” <https://www.youtube.com/watch?v=ZYiUPyZIEpg> (2:12 min.), mapa Polski ( szukanie najważniejszych rzek na mapie Polski- Wisła, Odra, Warta, Noteć), Podręcznik „Szkolni Przyjaciele” str.82-83 (poznanie dwuznaków drukowanych rz,Rz , podział wyrazu rzeka na sylaby, głoski i litery, nauka czytania tekstu „rzeka”- czytanie sylabami, a potem coraz płynniej), lekcja z epodręczniki.pl Klasa I cz.3 Wiosna, Blok 24, Temat 121, Moduł 3. <https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_24_121_p1> (nauka pisania dwuznaków: rz, Rz oraz wyszukiwanie głosek rz na początku wyrazu, w środku i na końcu), Karty ćwiczeń „Szkolni Przyjaciele” str. 74. ćw. 1 (odczytaj wyrazy z sylab), ćw. 2 (odszukaj rzekę, na której znajdują się wyrazy zawierające dwuznak rz, pokoloruj rzekę na niebiesko), ćw. 3 (napisz najpierw po śladzie, a potem samodzielnie rz, Rz) |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Instrumenty dęte drewniane i blaszane.**  **Cel:-** znam instrumenty dęte drewniane i blaszane –trąbkę, flet poprzeczny i flet prosty  -słucham muzyki poważnej,  - umiem zaśpiewać piosenkę „Idzie do nas wiosna”  **Materiał dla ucznia: „I**nstrumenty –dźwięki dla dzieci” https://www.youtube.com/watch?v=6yOLGu724IY (posłuchaj brzmienia instrumentów i zobacz jak wyglądają), Podręcznik „Szkolni Przyjaciele” str.126-127 (przyjrzyj się instrumentom i odpowiedz na pytania 1, 2, 3 str.127),  Karty ćwiczeń „Szkolni Przyjaciele’ str. 102 ćw. 1 (otocz pętlą instrumenty dęte),  ćw. 2 (Podkreśl nazwy instrumentów dętych i perkusyjnych),  ćw. 3 (dokończ zdania).  Ryszard Wagner „Cwał Walkirii” Metropolitan Opera Orchestra https:www.youtube.com/watch?v=xeRwBiu4wfQ (posłuchaj muzyki poważnej),  „Idzie do nas wiosna” <https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM> ( zaśpiewaj piosenkę) |
| Język angielski | **Temat 4:** **Nazwy przedmiotów w domu.**  **Cel:** Dzisiaj nauczysz się nazywać różne przedmioty, które znajdują się w każdym domu (krzesło, stół, drzwi, okno).  **Materiał dla ucznia:**  Materiał udostępniony przez nauczyciela na wirtualnej tablicy (nr 4)  Podręcznik:  str. 45, str. 49, str. 51  Zeszyt ćwiczeń:  str. 44, zad. 1  str. 45, zad. 3  str. 46, zad. 5,6  str. 49, zad. 11    Zadanie: uzupełnienie rysunku domu, podpisywanie przedmiotów w domu. |

**Klasa I**

**Wtorek, 7.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| przedmiot | Schemat lekcji dla ucznia |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Zwyczaje wielkanocne**  **Cel: -** znam zwyczaje wielkanocne,  - słucham uważnie tekstów literackich o Wielkanocy,  - piszę wyrazy z rz , liczę sylaby, głoski i litery w wyrazach.  **Materiał dla ucznia:** <https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_28_138_p1> Blok 28 „Świąteczne zwyczaje” Temat 138 „Zwyczaje wielkanocne” oraz <https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_28_139_p1> Blok 28, Temat 139 „Pisanki”  Podręcznik „Szkolni Przyjaciele” str.112 opowiadanie ks. Jana Twardowskiego „Wielkanocny baranek” (poproś mamę , tatę lub starsze rodzeństwo o przeczytanie tekstu)  Karty ćwiczeń „Szkolni Przyjaciele” str. 75 ćw. 4 (wytnij sylaby, przyklej w odpowiednich miejscach, napisz wyrazy), oraz  ćw. 5 ( przeczytaj wyrazy, policz sylaby, głoski i litery). |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Rozwiązywanie zadań na odejmowanie liczb**  **Cel: -** potrafię odejmować dwie i trzy liczby  - potrafię dokonać analizy zadania: jego treści i danych  **Materiał dla ucznia**: Matematyka Podręcznik „Szkolni Przyjaciele” str.41 (ćwiczę odejmowanie liczb – zad. 1.2.3 wykonaj obliczenia na patyczkach, klockach, guzikach lub innych liczmanach). Zadanie 1 ilustruje sposoby obliczania, które poznaliście: 11-4=11-1-3=10-3=, 12-7= 12-2-5= 10-5=, 11-8= 11-1-7=10-7=  Obliczając zadania z treścią pamiętajcie:  -**dane (liczby**) -Co wiemy z zadania? (wiemy, że było **11** kur, ale **5** kur weszło do kurnika),  - **pytanie** -Co mamy obliczyć? Czego nie wiemy?( **Ile kur zostało?)**  **- rozwiązanie- (**działanie) **11-5=**  **- odpowiedź –** **Na podwórku zostało…. kur**.  Matematyka Karty ćwiczeń „Szkolni Przyjaciele” str. 37  zad.1 ( oblicz w pamięci i zapisz wynik w ćwiczeniu, bez przepisywania do zeszytu),  rozwiąż i oblicz -zad.2, 3, 4 ). |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Kolorowa pisanka z wydmuszki – przygotowanie ozdoby na stół wielkanocny**  **Cel: -** potrafię przygotować ozdobę na stół wielkanocny  **Materiał dla ucznia:** wydmuszka jajka , materiał, klej, kolorowa serwetka, bibuła, nożyczki, klej, pomponiki z gąbki, mazaki lub farby do kolorowaniapisanek**,** pędzelek( materiał zależy od rodzaju wybranej pisanki), film ‘Jak zrobić pisanki-pomysły dla dzieci i mamy’  edupomysły.pl <https://www.youtube.com/watch?v>=mwWgC626krE |
| Religia | **Temat: Proszę Pana Boga o zdrowie w modlitwie**  **Cel**: Utrwalenie modlitwy Ojcze nasz  **Materiał dla ucznia**: Razem z rodzicami dzieci odmawiają trzy razy modlitwę Ojcze nasz z prośbą o zdrowie dla rodziny i ustanie epidemii. |

**Klasa I**

**Środa, 8.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| przedmiot | Schemat lekcji dla ucznia |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Wielkanocne zwyczaje w opowiadaniu Barbary Kosmowskiej pt. „Pamiętnik Kasi”**  **Cel: -**znam zwyczaje wielkanocne,  - słucham opowiadania ze zrozumieniem,  - potrafię rozwiązać krzyżówkę i przepisać zdania  **Materiał dla ucznia:** <https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_28_140_p3> Blok 28 Temat 140 „Śmigus-dyngus” (rozwiąż krzyżówkę, wysłuchaj opowiadania pt. „Pamiętnik Kasi” i pomaluj pisanki).  Karty ćwiczeń „Szkolni Przyjaciele” str.100 – 101  ćw.1 (rozwiąż krzyżówkę),  ćw.2 (znajdź dwie takie same pisanki),  ćw. 3 (wytnij wyjaśnienia i przyklej we właściwych miejscach),  ćw.4 ( przeczytaj tekst i przepisz dwa ostatnie zdania),  ćw.5 (odszukaj ukryte smakołyki),  ćw. 6 ( połącz wyrazy w pary). |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Słucham piosenki pt. „Zielona Wielkanoc” i innych, wyklaskuję rytm**  **Cel: -** potrafię słuchać ze zrozumieniem piosenek o Wielkanocy,  - umiem wyklaskać rytm piosenek  **Materiał dla ucznia:** Piosenka „Zielona Wielkanoc” <https://www.youtube.com/watch?v=3dNGrSvL9NO>  Piosenka „Pisanki, pisanki” <https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8>  Piosenka „Święta tuż tuż”  <https://www.youtube.com/watch?v=pNoD_565U08>  Posłuchaj piosenek o Wielkanocy, zastanów się w jaki nastrój nas wprowadzają i spróbuj wyklaskać lub wytupać ich rytm. |
| Wychowanie fizyczne | **Temat:**  Kształtowanie koordynacji ruchowej. **Cel: Materiał dla ucznia**: Ćwiczenia ramion: - postawa wysoka: rzut woreczka do góry(zamiast woreczka mogą być zwinięte skarpetki - CZYSTE :-) ), siad i złapanie skarpetek. Wstajemy i powtarzamy ćwiczenie 5x Ćwiczenia nóg:  - woreczek(skarpetki) przed sobą na podłodze. Trzy podskoki obunóż w miejscu i na 4 przeskok przez skarpetki w przód do przysiadu 5x Ćwiczenia tułowia: - postawa rozkroczna: skłon do przodu, ramiona między nogami. Podrzuć skarpetki między nogami na plecy - powstać 5x - postawa rozkroczna: położyć skarpetki na czole, skłonić się do tyłu i jednocześnie upuścić skarpetki za siebie - 5x Ćwiczenia szyi: - postawa rozkroczna: przytrzymać skarpetki pod brodą i upuścić je- chwycić 5x Ćwiczenia mięśni brzucha: - siad prosty - skarpetki położyć na stopach. Podrzucić skarpetki do góry i chwycić oburącz 5x |