PLAN TYGODNIA Schemat rozkładu planu zajęć na dany tydzień

Klasa I Poniedziałek, 20.04.2020

|  |  |
| --- | --- |
| przedmiot | Schemat lekcji dla ucznia |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Literowe opowieści – h jak herbata**  **Cel:**  - poznaję głoskę i litery: h, H  -pięknie piszę litery h i H oraz wyrazy z tymi literami,  - czytam tekst z nowymi literami h i H.  **Materiał dla ucznia**: Epodręcznik.pl Blok 19. Temat: 100 Hałas szkodzi zdrowiu.  Posłuchaj opowiadania pt. „Cisza”. Wskaż przedmioty, które mogą powodować hałas. Przyjrzyj się, jak wyglądają drukowane litery h, H. Przeczytaj wyrazy z literą h, posłuchaj jak brzmią. Posłuchaj i zobacz jak dzieli się na sylaby i głoski wyrazy hełm i hamak. Zobacz, jak prawidłowo pisze się małą literę h i wielką literę H.  <https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/Kl1_ORE_V9_ZIMA_1_2_19_100_p2>  Podręcznik „Szkolni Przyjaciele” str.88 – 89 (obejrzyj obrazek, wyszukaj przedmiotów, w których nazwach słychać h, przeczytaj tekst sylabami, a potem coraz płynniej). Podziel na sylaby, głoski i litery wyraz **herbata.**  Karty ćwiczeń-str.80-81 ćw. 1(połącz zdjęcie z modelem głoskowym; samogłoski –czerwone, spółgłoski - niebieskie),  ćw.2 (przeczytaj wiersz i podkreśl wyrazy z h),  ćw.3 (napisz litery h, H po śladzie i samodzielnie, przepisz zdanie-po śladzie i samodzielnie),  ćw.4(odczytaj wyrazy i je zapisz). |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Czytanie tekstów z poznanymi literami.**  **Cel:**  **-** potrafię czytać teksty z poznanymi literami.  **Materiał dla ucznia**: Podręcznik „Szkolni Przyjaciele” str.88 oraz str. 122, tekst „Wiosna nad wodą”( doskonalenie techniki głośnego, płynnego czytania).  Karty ćwiczeń str.81. ćw. 5 (ułóż wyrazy i przepisz je starannie).  Porozmawiaj z mamą o herbacie, przy herbacie. ☺ ( tekst str.89 ). |
| Język angielski | **Temat 5:** **Nauka nazw ubrań.**  **Cel:** Dzisiaj nauczysz się nazywać różne ubrania: dress - sukienka, boots - kozaki, coat - płaszcz, hat - czapka, shirt - koszula, shoes - buty, skirt - spódniczka, sweater - sweter, trousers - spodnie, T-shirt – koszulka z krótkim rękawem.  **Materiał dla ucznia:**  Materiał udostępniony przez nauczyciela na wirtualnej tablicy (nr 5). |

Klasa I

Wtorek, 21.04.2020

|  |  |
| --- | --- |
| przedmiot | Schemat lekcji dla ucznia |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Wiosenny sad.**  **Obraz wiosennego sadu w wierszu Hanny Zdzitowieckiej pt. „Biały sad”.**  **Cel:**  - potrafię opisać wiosenny sad,  - starannie przepisuję zdania,  -wiem, w jaki sposób powstaje owoc.  **Materiał dla ucznia:** Film: „Kwitnące sady: Śliwy, wiśnie i jabłonie”  <https://www.youtube.com/watch?v=bvjK_OrdVM>  Film: „Od kwiatu do owocu”- Przyroda, klasa II – Eduelo.pl  <https://www.youtube.com/watch?v=pcMM8SiOIDg>  „Szkolni Przyjaciele”- Podręcznik str.90 -91.  Przyjrzyj się ilustracji i poproś rodzica lub sam przeczytaj tekst na str.90.  Powiedz, jakie kolory ma wiosenny sad.  Przeczytaj samodzielnie tekst „Skąd się biorą owoce?” ze str. 91.  Wskaż na ilustracji owady zapylające kwiaty i podaj ich nazwy.  Karty ćwiczeń str. 82-83,  ćw.1. (narysuj ilustrację do wiersza), ćw.2 (napisz zdania),  ćw. 3. ( przeczytaj wyrazy i wybierz wskazane litery),  ćw. 4.(wykreśl litery h),  ćw. 5.(podpisz ilustracje),  ćw. 6.(pokoloruj owady i kwiaty) oraz ćw.7. |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Powtórzenie materiału z zakresu edukacji matematycznej – dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego.**  **Cel**:  -potrafię dodawać do siebie dwie liczby jednocyfrowe,  - odczytuję temperaturę na termometrze.  **Materiał dla ucznia**: „Szkolni Przyjaciele” Podręcznik Matematyka str. 46 zad. 1, 2, 3 oraz str. 47. Zad. 7.  Matematyka. Karty ćwiczeń str.41. zad. 1,2,3,4 – wykonaj zadania. |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Wiosenny sad w malarstwie polskim i europejskim.**  **Wykonanie ozdobnego talerzyka.**  **Cel:**  - rozwijam wyobraźnię poprzez kontakt z dziełami sztuki,  - wykonam ozdobny talerzyk jako formę użytkową.  **Materiał dla ucznia**: „Szkolni Przyjaciele „ Podręcznik str. 125 „Kraina dźwięku i obrazu”( obejrzę uważnie zdjęcia obrazów i wysłucham utworu Edwarda Griega „Poranek”-  <https://www.youtube.com/watch?v=E7gdmOYLx6c>  Materiały do pracy plastycznej: talerz papierowy, farby, płatki kosmetyczne, lakier  **Wykonaj ozdobny talerzyk**  Pomaluj brzeg dużego papierowego talerzyka, tworząc ramę obrazu.  W środku talerzyka namaluj sad- drzewa z gałązkami. Białe kwiaty wytnij z płatków kosmetycznych. Po wyschnięciu pokryj talerzyki lakierem. Tę ostatnią czynność wykonaj pod opieką mamy lub taty. Obraz gotowy! |
| Religia | **Temat: Wierzymy w zmartwychwstanie Jezusa**  **Cel**: Utrwalenie wiadomości o Świętach Wielkanocnych  **Materiał dla ucznia**: Zeszyt ćwiczeń do religii, str. 56. Wykonaj zadanie 1 na str. 56. Skorzystaj z obrazków do wycięcia nr 9 na str. 87 i naklej chustę na postać Jezusa oraz wklej obok grobu postać żywego Pana Jezusa z chorągwią, która jest znakiem zmartwychwstania. Pokoloruj obrazek.  Zadanie będzie ocenione. Proszę, by rodzice zrobili zdjęcie wykonanego przez dzieci zadania i przesłali na [d.malicki@wp.pl](mailto:d.malicki@wp.pl) do 26.04.2020 r.  W temacie wiadomości proszę wpisać imię i nazwisko dziecka. |

Klasa I

Środa, 22.04. 2020

|  |  |
| --- | --- |
| przedmiot | Schemat lekcji dla ucznia |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Literowe opowieści – ch jak chmura.**  **Cel**:  - potrafię czytać i pisać wyrazy z poznanymi dwuznakami ch, Ch.  - umiem policzyć sylaby, głoski i litery w wyrazach z ch.  **Materiał dla ucznia**:  <https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/Kl1_ORE_V9_ZIMA_1_2_20_105_p3> Blok 20 Temat 105 Tworzymy rymy-(interaktywne zadania)  Przeczytaj, co to jest rytm, obejrzyj zdjęcia: rytm w plasterku cytryny, rytm w witrażu, słoje pnia, płatki słonecznika, kolumny, kołki w płocie, stopnie schodów.  Uporządkuj przedmioty z głoską ch na początku, w środku i na końcu wyrazu.  Zobacz jak wygląda ch, Ch drukowane.  Zobacz, jak dzieli się wyrazy mucha i choinka na sylaby i głoski.  Popatrz, jak należy pisać dwuznak małe ch i wielkie Ch.  „Szkolni Przyjaciele” Podręcznik str.92-93 ( poszukaj na obrazku wyrazów z ch na początku, w środku, na końcu).  Podziel na sylaby, głoski i litery wyraz **chmura.**  Przeczytaj tekst sylabami, a potem coraz płynniej.  W Kartach ćwiczeń wykonaj ćw.1 i 2 ze str.119 (policz głoski, wykreśl ch i odczytaj przysłowie).  Nauka pisania ch, Ch- ćw. 3 str.85  Ćw. 4 str. 85(podpisz wyrazy). |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Powtórzenie materiału z zakresu edukacji matematycznej – rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe, liczenie pieniędzy, dni tygodnia i utrwalenie dodawania i odejmowania na grafach.**  **Cel:**  - znam różne sposoby dodawania i odejmowania liczb,  - umiem liczyć pieniądze,  - nazywam i obliczam dni tygodnia,  - rozwiązuję zadania z treścią.  **Materiał dla ucznia**: YouTube –filmik – „Dodawanie i odejmowanie liczb z przekroczeniem 10-Matematyka, Klasa II – Eduelo.pl” (4:35 min.), „Szkolni Przyjaciele” Matematyka Podręcznik str. 46-47 zad.4, 5,6, 8,9,10.  Wykonaj w Kartach ćwiczeń do matematyki zad. 5,6 na str.41 oraz 7,8,9 na str.42  Dla chętnych zadanie 10. str.42 |
| Wychowanie fizyczne | **Temat: Psychomotoryczność- rozwijanie koordynacji ruchowej.**  **Zadania dla ucznia:** Ćwiczenia ramion:  - ramiona ułożone skrzyżnie przed sobą w przód. Wymach ramion luźno w bok 8x  Ćwiczenia nóg:  -postawa zasadnicza-skurcz nogi lewej (prawej), podciągnięcie kolana w górę, opuszczenie nogi 5x  Ćwiczenia szyi:  -siad prosty-skurcz i wyprost lewej nogi (prawej) nogi i skłon tułowia w przód 4x  Ćwiczenia tułowia:  -siad prosty – krążenie głowy i szyi w lewą i prawą stronę  Siad rozkroczny – skłon tułowia w lewą, prawą stronę z oparciem rąk na podłodze za sobą 5x  Ćwiczenia mięśni brzucha:  -leżenie tyłem-skłon w przód z dotknięciem lewego, następnie prawego kolana łokciem przeciwnym (lewym, prawym) po 4x na każdą stronę  Skoki:  Podskoki w miejscu ze skurczem lewej, prawej nogi w przód-30 sekund. |

Klasa I

Czwartek, 23.04.2020

|  |  |
| --- | --- |
| przedmiot | Schemat lekcji dla ucznia |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat:** **Rwetes w ogrodzie**  **Cel:**  -wiem, jakie prace wykonuje się na wiosnę w ogrodzie,  - wypowiadam się na temat wysłuchanego opowiadania,  - wiem, że zdania mogą być zakończone kropką, wykrzyknikiem i znakiem zapytania.  **Materiał dla ucznia**: „Szkolni Przyjaciele” Podręcznik – str. 94-95  ( obejrzyj ilustrację i poproś rodzica lub starsze rodzeństwo o przeczytanie tekstu).  Karty ćwiczeń str.86-87 ćw. 1. (przeczytaj tytuły i ustal ich kolejność, narysuj obrazek),  ćw.2. (odszyfruj wyrazy i zapisz je),  ćw.3.(przeczytaj zdania i informację na temat **zdań oznajmujących**, **pytających i rozkazujących**, a następnie dobierz nalepkę do zdania).  Ćw. 4 (przeczytaj zdania i wpisz na końcu odpowiedni znak).  Ćw. 5 (otocz pętlą przedmioty, które nie pasują). |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Rozwiązuję zadania nietypowe**  **Cel**:  - doskonalę umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie 20,  - doskonalę umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych.  **Materiał dla ucznia**: „Szkolni Przyjaciele” Podręcznik Matematyka str.48.  Zadania w podręczniku tylko dla chętnych uczniów.  Matematyka Karty ćwiczeń str.43 zad. 1,2,3,4. |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Rysowanie drzew w czterech porach roku.**  **Interpretacja obrazu Claude’a Moneta.**  **Cel**:  - potrafię dobrać odpowiednie kolory do pory roku,  - próbuję interpretować treść obrazu.  **Materiał dla ucznia:** Podręcznik „Szkolni Przyjaciele” str.96-97  Obejrzyj obrazy i powiedz, co na nich widzisz. Odpowiedz na pytania postawione w ćw.2 Przeczytaj samodzielnie tekst łatwiejszy, a o przeczytanie trudniejszego poproś rodzica lub starsze rodzeństwo. Wykonaj ćw.5 Możesz podzielić kartkę na cztery części i na każdej narysuj obraz przedstawiający drzewo o innej porze roku. Podobnie jak artysta przedstawił staw i mostek latem, wiosną, jesienią i zimą. |

Klasa I

Piątek, 24.04.2020

|  |  |
| --- | --- |
| przedmiot | Schemat lekcji dla ucznia |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Zdrowie na wiosnę. Czytanie tekstu**  **Cel:**  **-** dbam o zdrowie i zdrowo się odżywiam,  - potrafię samodzielnie przeczytać przepis kulinarny.  **Materiał dla ucznia:** Podręcznik „Szkolni Przyjaciele” str.118-119.  Przeczytam tekst „Zdrowie na wiosnę” i porozmawiam z mamą na temat zdrowego odżywiania. Przeczytam przepis na „Pyszną kolorową sałatkę z dodatkiem nowalijek” i zastanowię się, jakie produkty potrzebne będą do zrobienia sałatki i jakie czynności należy wykonać po kolei.  Karty ćwiczeń str. 88 ćw.6, 8 i 9. |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Odejmowanie od liczby 13 liczby jednocyfrowej z przekroczeniem progu dziesiątkowego.**  **Cel:** - potrafię wykonać obliczenia na odejmowanie liczby jednocyfrowej od dwucyfrowej  **Materiał dla ucznia;** YouTube –filmik „ Dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem 10” . „Szkolni Przyjaciele” Podręcznik Matematyka str. 49 (Przyjrzyj się różnym sposobom odejmowania liczby jednocyfrowej od liczby 13).  Matematyka Karty ćwiczeń str.44 zad. 1, 2 i 3 ( rozwiąż zadania ). |
| Edukacja wczesnoszkolna | **Temat: Zabawa kulinarna- pyszna kolorowa sałatka z dodatkiem nowalijek.**  **Cel**:- znam wartości odżywcze warzyw, zwłaszcza nowalijek  - potrafię wykonać kolorową sałatkę na podstawie przepisu,  - dbam o higienę, zwłaszcza rąk (dokładne mycie 30 sek.)  **Materiał dla ucznia:** Podręcznik „Szkolni Przyjaciele” str.119. (przeczytaj przepis, przygotuj składniki i potrzebne przybory); fartuszek, czapka kucharska, rzodkiewki, ogórki, szczypiorek, szynka, majonez lub jogurt, makaron, sztućce, miska, talerzyki. Przygotuj kolorową sałatkę z dodatkiem nowalijek według przepisu, dla całej rodziny. (Makaron gotuj z mamą lub tatą). |